

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Воздвиженский детский сад «Звездочка»**

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Воздвиженского детского сада «Звездочка»
протокол № 3 от 18 марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом Муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения Воздвиженского детского
сада «Звездочка»
приказ № 40 от 14.04.2026 г.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение Воздвиженский детский сад «Звездочка».

МКДОУ Воздвиженский детский сад «Звездочка»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 34 0c 92 ed c8 bo b3 f8 9b 53 c5 2d a5 1d d5 52 87 7a 33 fa

Кому выдан: Колесова Наталья Александровна

Действителен: с 24 августа 2024 до 24 ноября 2026

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения Воздвиженского детского сада «Звездочка»
за 2025 год**

с. Воздвиженское 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воздвиженский детский сад «Звездочка»
Руководитель	Наталья Александровна Колесова
Адрес организации	606730, Нижегородская область, Воскресенский муниципальный округ, с. Воздвиженское, ул. Кирова, д. 72
Телефон	8 (83163) 3 – 33 - 70
Адрес электронной почты	dszvezda@yandex.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1 ноября 1997 год
Лицензия	От 02.03.2017 № 72, серия 52 Л01 № 0004256

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воздвиженский детский сад «Звездочка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе села в приспособленном одноэтажном деревянном здании с общей площадью 156 кв. метра.

В Учреждении имеются два структурных подразделения. Структурное подразделение № 1 расположено в жилом районе деревни Большие Отары в приспособленном одноэтажном деревянном здании с общей площадью 113 кв. метра. Структурное подразделение № 2 расположено в жилом районе села Староустье в типовом одноэтажном каменном здании с общей площадью 381 кв. метра.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании установочного педагогического совета от 29 августа 2023 года. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ Воздвиженского детского сада «Звездочка», утвержденного приказом заведующего МКДОУ, в течении года была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Учреждении функционируют 3 разновозрастные группы. Из них:

Направление	Группа	Количество детей	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Общеразвивающее	Воздвиженская	11	1 ребенок с ОВЗ (до 31 августа 2025 года)
	Староустинская	4	
	Большеотарская	7	1 ребенок - инвалид
Итого	3	22	2

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Обучение и воспитание воспитанников в Учреждении ведется на русском языке.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	81 %
Неполная, где мать (отец) одиночка	3	19 %
Многодетные семьи	10	62 %
Оформлено опекунов	3	19 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	19 %
Два ребенка	3	19 %
Три ребенка и более	10	62 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительные образовательные услуги МКДОУ Воздвиженский детский сад «Звездочка» не предоставляет.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе: старшего воспитателя, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, воспитателей ДОУ.

На сайте Учреждения создан раздел Программа просвещения родителей, где размещена информация для педагогов и родителей о поэтапном внедрении Программы.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, наглядное информирование, праздники, развлечения.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • участие в деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

ДООУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ Воздвиженский детский сад «Звездочка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные

диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – с 15 по 19 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Показатель развития		
	Сформировано (С)	Стадия формирования (СФ)	Точка роста (ТР)
Познавательное развитие	56 %	39 %	5 %
Речевое развитие	32 %	44 %	24 %
Социально – коммуникативное развитие	62 %	37 %	1 %
Художественно – эстетическое развитие	38 %	55 %	7 %
Физическое развитие	54 %	44 %	2 %

Анализ результатов мониторинга показывает успешность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения ОП ДО сформированы или находятся в стадии формирования. Это означает, что применяемые формы и методы педагогического воздействия благотворно сказываются на результатах итогового мониторинга.

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по социально – коммуникативному, познавательному развитию и физическому развитию, несколько ниже - по художественно – эстетическому и речевому развитию. Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, своевременно оказывалась помощь, поддерживалась детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Немаловажное значение также имело использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, использование современных ИК-технологий (мультимедийные презентации разнообразили занятия и повышали интерес детей). Особое внимание было уделено оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все мероприятия были проведены своевременно.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ Воздвиженского детского сада «Звездочка» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Контингент и количество обучающихся в 2025 учебном году:

- воспитанники, которые прошли ППК – 6;
- направлены на ПМПК – 1;
- воспитанники в работе у специалистов – 6, из них воспитанники, которые обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития по заключению ПМПК- 1. Логопедическую помощь получали - 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Дата проведения	Наименование конкурса (Ф.И. участника)	Уровень	Результат участия	Ответственный
26.12.2024 – 14.02.2025 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых»: Мозжанов Тимофей Хохлова Вероника Кирюшов Максим Старикова Света Дубова Даша Дубов Сергей	Муниципальный	Грамота 2 место Сертификат участника	Колесова Е.В. Тюлина И.В.
13.03.2025 г.	Районный этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: Хохлова Вероника Мозжанов тимофей	Районный		Колесова Е.В.
08.04.2025 г.	Муниципальный Математический праздник для детей дошкольного возраста: Дубова Даша Казачкова Евдокия Шубин Антон	Муниципальный	Сертификат участника	Тюлина И.В. Колесова Е.В. Новожилова И.Ф.
24.04.2025 г.	Муниципальный творческий конкурс «Я рисую этот мир»: Сальчева Люба Дубова Даша	Муниципальный	Диплом 1 степени 2 степени	Колесова Е.В. Тюлина И.В.
16.05.2025 г.	Муниципальный конкурс проектных работ детей дошкольного и школьного возраста "Я познаю мир": Дубова Даша Старикова Света	Муниципальный	Диплом 1 место	Тюлина И.В.
17.05.2025 г.	Окружной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»: Сальчева Люба	Окружной	Сертификат	Колесова Е.В.

	Казачкова Евдокия Дубова Даша Старикова Света Шубин Антон		участника	Тюлина И.В. Новожилова И.Ф.
21.05.2025 г.	Музыкальный фестиваль «Веснушки»: Дубова Даша Старикова Света Хохлова Вероника Мозжанов Тимофей Кирюшов Максим Хохлышев Матвей	Муниципальный	Благодар ность	Архипова С.В. Колесова Е.В. Тюлина И.В.
01.10.2025 г.	Муниципальный этап Конкурса рисунков "Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов": Ремезов Владимир	Муниципальный	Грамота 1 место	Тюлина И.В.
10.10. 2025 г.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ "Эко Энергия": Мозжанов Тимофей	Региональный	Диплом 1 степени	Колесова Е.В.
03.11. 2025 г.	Конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Мы - Экотренд": Шарова Софья Гречухин Дмитрий Хохлова Вероника Ремезов Владимир	Конкурс творческих естественно научных работ	Грамота 1 место 2 место 3 место 1 место	Новожилова И.Ф. Колесова Е.В. Тюлина И.В.
03.11.2025 г.	Муниципальный конкурс детского творчества «Первые шаги»: Гречухин Дмитрий Мозжанов Тимофей Мамлин Максим Ремезов Владимир	Муниципальный	2 место 1 место 1 место 2 место	Колесова Е.В. Тюлина И.В.
26.11.2024 г.	XVI районный конкурс чтецов «В мире поэзии»:	Районный		

	Дроздова Юля Сачкова Ева Шарова Соня		Диплом 2 м Сертификат участника	Колесова Е.В. Новожилова И.Ф.
--	--	--	---------------------------------------	-------------------------------------

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину: День народного единства, беседы ко Дню Победы и Единому дню чтения, посвященному памяти героев Великой Отечественной войны, день отца, день России, акция «Читаем детям о войне», возложение цветов к памятнику воинам погибших во время войны, День защитника Отечества, акция «Письмо солдату», беседы о блокадном Ленинграде, изготовление открыток «Блокадная ласточка» и другие.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, педагогические советы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

План мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, реализован полностью.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, спортивные мероприятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/1

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов ДОО по теме «Оказание первой помощи пострадавшим», 40 ч.

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	1	17 %
Первая категория	2	33 %
Соответствие	1	17 %
Без категории (проработали в ДОО менее 2 лет)	2	33 %

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	2025 г.
Общее количество педагогов	6
От 0 до 3 лет	0 %
От 3 до 5 лет	0 %
От 5 до 10 лет	2 – 33 %
От 10 до 15 лет	0 %
От 15 до 20 лет	1 – 17 %
От 20 до 25 лет	0 %
Свыше 25 лет	3 – 50 %

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	1 – 17 %
Средне-специальное	5 – 83 %
Всего:	6 – 100%

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, ДОУ сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и вебинарах в 2025 году

Дата проведения	Участники	Наименование мероприятия	Уровень	Результат участия
Январь .2025 г.	Новожилова И.Ф.	Семинар	«Бережливые технологии»	Выступление
22.01.2025 г.	Кирпичева Т.В. Новожилова И.Ф.	Семинар	«Внедрение парциальных программ по сказкотерапии в условиях реализации ФОП»	Сертификат

10.02.2025 г.	Колесова Е.В.	Вебинар	«Совершенствуем способности к анализу и синтезу родного языка у детей 4 – 7 лет»	Сертификат
26.02.2025 г.	Новожилова И.Ф.	Муниципальный конкурс	«Воспитатель года – 2025»	Диплом лауреата
03.03.2025 г.	Колесова Е.В.	Вебинар	«Математическое образование в детском саду: интеграция детских деятельностей для эффективного решения образовательных задач»	Сертификат
03.03. – 31.03.2025 г.	Новожилова И.Ф.	Муниципальный этап конкурса	Муниципальный этап конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области	Грамота
21.05.2025 г.	Архипова С.В. Колесова Е.В. Тюлина И.В.	Музыкальный фестиваль	«Веснушки»	Диплом Благодарность
17.10.2025 г.	Кирпичева Т.В. Новожилова И.Ф. Тюлина И.В.	Семинар	«Разговоры о важном»	Сертификат
09.12.2025 г.	Колесова Е.В.	Вебинар	«Математика повсюду: игры и упражнения для дошкольников»	Сертификат
09.12.2025 г.	Колесова Е.В.	Вебинар	Проект «Строим и играем». Методический день № 4. «Мы играем в почту!»	Сертификат

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку,

помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в уголках специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» под редакцией Е.А. Стребелевой;
- «Наглядный материал для обследования детей». Приложение к методическому пособию «Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» под редакцией Е.А. Стребелевой;
- «Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности дошкольный и младший школьный возраст» под редакцией Н.Я. Семаго, М.М. Семаго;
- «Диагностический комплект психолога» под редакцией Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФООП ДО:

- Парциальная программа «Умные игры в добрых сказках» С.В. Макушкина.
- «Умные игры в сказках для малышей» С.В. Макушкина.
- «Умные игры в сказках для мам» С.В. Макушкина.
- Развивающие игры Воскобовича «Прозрачный квадрат» «Квадрат оригами» «Чудо крестики», «Соты».

В Учреждении достаточно методического оборудования и оснащения для реализации образовательных программ. В ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось сенсорной панелью ITU Display Pro;
- программное обеспечение – комплект игр «Скоро в школу!» включает набор из 355 обучающих игр и интерактивных заданий для обучения 5-6 -летнего ребёнка счёту, чтению и азам информатики, тренировки внимания, памяти и развитию логического мышления. В комплект включены все игры, имеющиеся в тематических сборниках этой серии, пазлы, знакомящие детей с историей, интерактивное пособие по информатике. позволяет работать с текстовыми

редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году ДОО приобрел сенсорную панель ITU Display Pro на сумму 155 000 рублей.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был закуплен Государственный флаг для церемонии выноса Государственного флага.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2025 года Учреждение провело закупку и дооснастило помещения пищеблока новой посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В здании Воздвиженской группы была проведена замена полового покрытия (замена линолеума), ремонт крыши здания, ремонт изгороди.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФООП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены канцелярские принадлежности – 18 000 рублей.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (2 штуки), проектор (3 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения..

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели за 2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	22/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	22/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1/4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1/4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	1/4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека/ %	1/17
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека/ %	1/17

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/83
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/50
1.8.1	Высшая	человек/%	1/17
1.8.2	Первая	человека/%	2/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100
1.9.1	До 5 лет	человека/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/ 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человека	1/ 4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да

1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	36,1
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 716455383911024633342339769422330336394534850021

Владелец Колесова Наталья Александровна

Действителен с 24.02.2026 по 24.02.2027