

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Воздвиженский детский сад «Звездочка»**

**СОГЛАСОВАН:**

Педагогическим советом  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
Воздвиженского детского сада «Звездочка»  
протокол № 3 от 28 марта 2025 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом Муниципального казенного  
дошкольного образовательного  
учреждения Воздвиженского детского  
сада «Звездочка»  
приказ № 35 от 11.04.2025 г.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,

хранится в Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение Воздвиженский детский сад «Звездочка»,

МКДОУ Воздвиженский детский сад «Звездочка»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 34 0c 92 ed c8 bo b3 f8 9b 53 c5 2d a5 1d d5 52 87 7a 33 fa

Кому выдан: Колесова Наталья Александровна

Действителен: с 24 августа 2024 до 24 ноября 2026

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Воздвиженского детского сада «Звездочка»  
за 2024 год**

**с. Воздвиженское 2024 г.**

Самообследование Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Воздвиженского детского сада «Звездочка» проводилось в соответствии с «Порядком о проведении самообследования образовательной организации», утвержденным приказом МО и науки РФ от 14.06.2013. № 462.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится организацией ежегодно.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу, организации учебного процесса, достижений воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, учета гигиенических требований, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воздвиженский детский сад «Звездочка»
Руководитель	Наталья Александровна Колесова
Адрес организации	606730, Нижегородская область, Воскресенский муниципальный округ, с. Воздвиженское, ул. Кирова, д. 72
Телефон	8 (83163) 3 – 33 - 70
Адрес электронной почты	dszweзда@yandex.ru
Учредитель	Администрация Воскресенского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1 ноября 1997 год
Лицензия	От 02.03.2017 № 72, серия 52 Л01 № 0004256

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воздвиженский детский сад «Звездочка» (далее – Учреждение) является казенным образовательным учреждением, созданным в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации в целях реализации права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воздвиженский детский сад «Звездочка», является некоммерческой организацией, не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

**Полное наименование** Учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Воздвиженский детский сад «Звездочка». **Сокращенное наименование** Учреждения: МКДОУ Воздвиженский детский сад «Звездочка».

**Организационно - правовая форма** - учреждение.

**Тип учреждения:** казенное.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Учредителем и собственником имущества** Учреждения является Воскресенский муниципальный округ Нижегородской области.

**Функции и полномочия Учредителя** от имени муниципального образования Воскресенский муниципальный округ Нижегородской области осуществляет администрация Воскресенского муниципального округа Нижегородской области (далее – Учредитель).

**Функции и полномочия собственника** имущества от имени муниципального образования Воскресенский муниципальный округ Нижегородской области осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Воскресенского муниципального округа Нижегородской области (далее - Собственник).

**Отдельные функции и полномочия Учредителя** в отношении Учреждения исполняет структурное подразделение администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области – Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области, (далее – Управление образования) в порядке, установленном администрацией Воскресенского муниципального округа Нижегородской области, расположенное по адресу: 606730, Нижегородская область, Воскресенский муниципальный округ, р.п. Воскресенское, ул. Ленина, д. 105.

Учреждение имеет в своем составе **структурные подразделения** (удаленные группы общеразвивающей направленности), расположенные по адресу:

606730 Нижегородская область, Воскресенский муниципальный округ, д. Большие Отары, ул. Центральная, д.97;

606730 Нижегородская область, Воскресенский муниципальный округ, с. Староустье, ул. Калинина, д. 36.

Сайт ДОУ [dszwezda.ucoz.ru](http://dszwezda.ucoz.ru)

Деятельность ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, утвержденного Постановлением администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской обл. № 518 от 07.04.2023 г.

ДОУ функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 10,0 часовым пребыванием детей в ДОУ.

**Цель деятельности Учреждения** является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности Учреждения** является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», гигиенических нормативов факторов среды обитания – СанПин 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета 29 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной

и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. С 1 сентября 2023 года педагоги детского сада работают по новой образовательной программе.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ Воздвиженского детского сада «Звездочка», утвержденного приказом заведующего МКДОУ от 27.08.2024 № 72, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание")

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 разновозрастные группы. Из них:

Направление	Группа	Количество детей	Дети – инвалиды, дети с ОВЗ
Общеразвивающее	Воздвиженская базовая	12	1 ребенок с ОВЗ
	Староустинская	6	
	Большеотарская	8	1 ребенок - инвалид
Итого	3	26	2

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Обучение и воспитание воспитанников в Учреждении ведется на русском языке.

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01.09.Тематическое развлечение «День знаний!»</li> <li>- 03.09.Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Выставка рисунков «Я люблю мир!»</li> <li>- Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков»</li> <li>- 08.09. Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности</li> <li>- 27.09. «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).</li> <li>- Уроки по финансовой грамотности (2 занятия)</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)</li> <li>- 01.10. Международный день музыки</li> <li>-04.10- День защиты животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы»)</li> <li>-14.10. Фольклорный праздник «Покровские посиделки»</li> <li>-16.10. Тематический день «Хлеб – всему голова» (Всемирный день хлеба)</li> <li>-18.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг)</li> <li>- Праздник «Здравствуй, осень золотая!». Осенняя выставка творческих поделок.</li> <li>- Уроки по финансовой грамотности (2 занятия)</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

3	<p>-04.11. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства</p> <p>-08.11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <p>-12.11. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».</p> <p>-18.11. День рождения Деда Мороза</p> <p>-27.11. Праздник «Для вас, любимые!» (День матери в России)</p> <p>-30.11-День Государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)</p> <p>- Уроки по финансовой грамотности (2 занятия)</p>	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	<p>- 03.12. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международный день инвалидов)</p> <p>- 03.12. декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>- 05.12. День добровольца (волонтера в России)</p> <p>-08.12. Международный день художника</p> <p>- 09.12. День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>- 31.12..Праздник «Новый год стучится в двери»</p> <p>- Уроки по финансовой грамотности (2 занятия)</p>	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
5	<p>- «Коляда пришла – отвори ворота»</p> <p>- «Как в крещенский вечерок ...»</p> <p>- Развлечение «Пришла зима хрустальная с забавами и играми»</p> <p>- 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций).</p> <p>- Уроки по финансовой грамотности (2 занятия)</p>	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6	<p>-02.02. День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>-08.02. День российской науки</p> <p>- 15.02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>- 21.02. Досуг для детей старшего дошкольного</p>	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель

	<p>возраста «Международный день родного языка»(21 февраля–день родного языка)  -23.02. Праздник «День защитника Отечества»  - Уроки по финансовой грамотности (2 занятия)</p>		
7	<p>-Праздники, посвященные женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»  - Фольклорный праздник «Масленица»  - 27.03.– Всемирный день театра (беседы, игры)  - Уроки по финансовой грамотности (2 занятия)</p>	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
8	<p>- 12.04. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса». Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.)  Спортивное мероприятие «Космический десант»  - «Диво дивное – Пасха красная»  - 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг)  - 30.04-День пожарной охраны. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.  - Праздник «Весенняя капель»  - Уроки по финансовой грамотности (2 занятия)</p>	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9	<p>- 01.05. Праздник Весны и Труда  - 09.05. Тематический праздник «День Победы»  - 19.05. День детских общественных организаций России  - 24.05. День славянской письменности и культуры  - Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»  - Уроки по финансовой грамотности (2 занятия)</p>	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
10	<p>- 01.06. День защиты детей.  - 6 июня - День рождения А.С. Пушкина (День русского языка)  - 12 июня: - День России  - Фольклорное развлечение «Праздник русской березки»  - 22 июня– День памяти и скорби  - 8 июля–Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	Июнь, июль, август	Воспитатели Музыкальный руководитель

- 12.08. День физкультурника. 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации - 27.08. День российского кино		
--	--	--

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	76 %
Неполная, где мать (отец) одиночка	4	24 %
Многодетные семьи	15	88 %
Оформлено опекунов	4	24 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	18 %
Два ребенка	5	29 %
Три ребенка и более	9	53 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительные образовательные услуги МКДОУ Воздвиженский детский сад «Звездочка» не предоставляет.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• участие в деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

ДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МКДОУ Воздвиженский детский сад «Звездочка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление

Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы индивидуальные карты развития ребенка для каждого возраста. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 11 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Показатель развития		
	Сформировано (С)	Стадия формирования (СФ)	Точка роста (ТР)
Познавательное развитие	53 %	40 %	7 %
Речевое развитие	36 %	46 %	18 %
Социально коммуникативное развитие	63 %	34 %	3 %
Художественно эстетическое развитие	35 %	59 %	6 %
Физическое развитие	52 %	42 %	6 %

Анализ результатов мониторинга показывает успешность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения ОП ДО сформированы или находятся в стадии формирования. Это означает, что применяемые формы и методы педагогического воздействия благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по социально – коммуникативному и познавательному развитию, несколько ниже - по речевому и художественно – эстетическому развитию. Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, своевременно оказывалась помощь, поддерживалась детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Немаловажное значение также имело использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, использование современных ИК-технологий (мультимедийные презентации разнообразили занятия и повышали интерес детей). Особое внимание было уделено оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей.

### **«Физическое развитие»**

По результатам проведенной диагностики в области «Физическое развитие» видно, что к концу года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы у детей. Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках, но недостаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне, прыжки на скакалке.

Но для того, чтобы добиться лучших результатов, необходимо - продолжать проводить индивидуальную работу, улучшать развивающую предметно– пространственную среду.

**Подготовительный возраст:** к концу учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, прыжки в высоту с места. Затруднение вызывали метание на дальность, лазание, броски и ловля мяча. Прыжки на скакалке, кручение обруча.

**Старший возраст:** дети показали так же хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места. Затруднения вызывают: умение лезть по гимнастической стенке, перестроение в колонну по трое и четверо, ловля мяча, прыжки на скакалке.

**Средний возраст:** результаты слегка отличаются. Дети неуверенно метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают об пол, путаются в определении правой и левой руки.

**Младший возраст:** дети испытывают затруднение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед и подлезанием под шнур.

**Вывод:** продолжать удовлетворять потребность детей в движении, расширять у детей представления и знания о различных видах физических упражнений, развивать физические качества: скоростные, силу, гибкость, ловкость и выносливость. Развивать координацию движений, чувства равновесия, ориентировку в пространстве. Тренировать мускулатуру. Подбирать комплексы физических упражнений и игр с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Формировать у детей потребность в регулярных занятиях физической культуры.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие».

### **«Речевое развитие»**

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Речевое развитие» повысился: дети научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей начали

различать понятия – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

**Младший возраст:** Речь ребенка недостаточно развита, поэтому он затрудняется рассказывать по картинке и событиях из личного опыта. Так же неохотно отвечает на вопросы.

**Средний возраст:** Дети достаточно общительные, но речь не четкая, поэтому затруднена работа со звуками.

**Старший возраст:** Дети этой группы общительные, могут поддержать беседу, высказать свою точку зрения, использует все части в речи. Но есть дети, у которых речь нечеткая, поэму затрудняется работа со звуками.

**Подготовительный возраст:** Дети с увлечением пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения, составляют по образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, при необходимости могут обосновать свой выбор, употребляют обобщающие слова, синонимы, антонимы. Но затрудняются называть некоторые жанры детской литературы.

**Вывод:** Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать знакомить детей с литературными произведениями, расширять знания о жанрах литературы, развивать умение выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения, расширять кругозор детей. Пополнять детскую библиотеку книгами и иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий. Использовать кукольный театр.

### «Познавательное развитие»

По данным результатам можно сделать вывод, что большинство детей хорошо усваивают программный материал. Хорошо развиты элементарные математические представления. Дети знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу.

Знают название родного села, название страны и столицы. Не все дети различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине, умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности, испытывают затруднения в конструировании.

**Младший возраст:** дети знают свое имя, называют предметы ближайшего окружения, имена членов своей семьи. Узнают и называют игрушки, некоторых домашних животных, некоторые овощи и фрукты. Затрудняются по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, размеру;

**Средний возраст:** имеют представления о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня; соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности.

Затрудняются в определении положения предметов в пространстве, умении двигаться в нужном направлении, находить правую и левую руки.

**Старший возраст:** все дети знают свое имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии; имеют представления о значении солнца, воздуха, воды для человека. Затрудняются ориентироваться в пространстве; в определении времени года, частей суток, дней недели.

**Подготовительный возраст:** дети имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно- следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Не все дети называют виды транспорта, плохо

ориентируются в днях недели, частях суток, не могут составлять и решать задачи, плохо знают способы измерения величин, путают математические знаки. Дети во время конструирования активно включаются в работу, но не все самостоятельно могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, анализировать образец постройки.

**Вывод:** Необходимо также проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, уделить больше внимания детскому конструированию, поддерживать детскую инициативу и творчество.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усваивается почти всеми детьми достаточно хорошо.

Дошкольники старшего возраста умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

**Младший возраст:** Активно участвуют в игре, но не соблюдают правила. Могут играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстника и взрослого.

Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым.

Общаются в диалоге с воспитателем. Могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство и действия сверстников. Обращаются с речью к сверстнику.

**Средний возраст:** дети умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники среднего возраста имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. Есть дети, которые испытывают затруднения в общении со сверстниками. Часто дети не могут самостоятельно разрешить конфликтные ситуации, проявляют нетерпение в отношении сверстников, испытывают затруднения в общении, как с взрослыми, так и со сверстниками.

**Старший возраст:** Дети проявляют инициативу и самостоятельность в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Имитирует мимику движения людей, животных. Могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Дети пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, наблюдают, экспериментируют. Владеют знаниями о природе и социальном мире. Знакомы с произведениями детской литературы.

**Подготовительный возраст:** дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, в том числе изображенным. Договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Не все дети проявляют интерес к кукольному театру, и могут поддерживать ролевые диалоги, могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам с частичной помощью взрослого.

**Вывод:** Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость, умение детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками,

прививать правила элементарной вежливости. Так же продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Уделить внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закрепить умение вести диалоги, принимать игровые задачи.

### **« Художественно – эстетическое развитие»**

Программный материал в данной области не всеми детьми усвоен достаточно. Не все дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Также многие затрудняются передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

У многих воспитанников недостаточно развит навык лепки объемного образа, все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники не все умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

**Младший возраст:** Знают назначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, клея, пластилина. Охотно занимаются на музыкальном занятии.

**Средний возраст:** не все дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Большинство воспитанников могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У воспитанников данного возраста достаточно развит навык лепки объемного образа и почти все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Также некоторые дети не могут правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги.

**Старший возраст:** Дети самостоятельно изображают отдельные предметы. Пользуются карандашами, фломастерами, кистью красками. Отделяют небольшие комочки и раскатывают прямыми и круговыми движениями ладоней. Лепят предметы из 1-4 частей, используют разнообразные приёмы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур, украшают работу. Подбирают цвета, соответствующие предметам, аккуратно используют материалы. Слушают музыкальные произведения. Узнают знакомые песни. Замечают изменение в звучании (тихо-громко). Выполняют танцевальные движения.

**Подготовительный возраст:** Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Умеют рисовать и лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, создают сюжетные композиции из 2-3 и более изображений, создают различные предметы, создают сюжетные и декоративные композиции.

Не все дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, правильно держать ножницы, вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Могут выразительно и ритмично двигаться.

**Вывод:** С детьми, имеющими недостаточно качественный уровень планировать регулярно игры на развитие кисти рук, пальчиковые игры. Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения. Учить правильно пользоваться ножницами, резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы.

Необходимо продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной, творческой активности детей. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско- родительского творчества.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ Воздвиженского детского сада «Звездочка» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование конкурса (Ф.И. участника)</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Ответственный</b>
------------------------	---	----------------	--------------------------	----------------------

11.01.20 24 г.	Всероссийская познавательная викторина " <b>Зимушка - Зима</b> " Дубова Даша	Всероссийская викторина	Диплом	Ухарева Г.В.
15.02.20 24 г.	Спортивный конкурс <b>«Папа, мама, я – спортивная семья»</b> Семья Малышевых	Районный конкурс	Грамота	Ухарева Г.В.
28.02.20 24 г.	Муниципальный творческий конкурс для детей дошкольного возраста " <b>Я и моя семья</b> ": Малышева Аня  Шубин Илья Воробьев Глеб	Муниципальный творческий конкурс	Диплом 1 степени Сертификат участника	Ухарева Г.В. Новожилова И.Ф.
04.04. 2024 г.	Муниципальный <b>математический праздник</b> для детей дошкольного возраста: Пайков Костя Кокозин Миша	Муниципальный праздник	Сертификат участника	Ухарева Г.В.
14.05. 2024 г.	Музыкальный фестиваль <b>«Веснушки»</b> : Мозжанова Настя Мозжанов Тимофей Дубова Даша Старикова Света Пайков Костя Кокозин Миша Малышева Аня	Районный фестиваль	Диплом	Архипова С.В. Колесова Т.В. Колесова Е.В. Тюлина И.В.
18.03. – 17.05. 2024 г.	Международный конкурс детского рисунка <b>«Охрана труда глазами детей»</b> : Кирюшов Максим Пайков Костя Малышева Аня	Международный конкурс	Диплом 3 степени благодарности	Колесова Е.В. Тюлина И.В.
10.10. 2024 г.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ " <b>Эко Энергия</b> ": Кирюшов Максим Шубин Антон	Региональный конкурс	Грамота	Колесова Е.В. Новожилова И.Ф.

05.11.2024 г.	Конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста <b>"Мы - Экотренд":</b> Мозжанов Тимофей Дубова Даша Хохлова Вероника	Конкурс творческих естественнонаучных работ	Грамота 2 место 3 место	Колесова Е.В. Тюлина И.В.
04.11.2024 г.	Муниципальный конкурс детского творчества « <b>Первые шаги</b> »: Старикова Светлана Дубова Даша Шубин Антон	Муниципальный конкурс	Диплом 1 место 2 место 3 место	Тюлина И.В. Новожилова И.Ф.
26.11.2024 г.	XV районный конкурс чтецов « <b>В мире поэзии</b> »: Старикова Света Дубова Даша Сачкова Ева	Районный конкурс	Диплом 3м Сертификат участника	Воронина Л.С. Новожилова И.Ф.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют

требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

**Организация электронного и дистанционного обучения.** В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной- образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников не организуется. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

**Обеспечение информационной безопасности.** Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия. Среди них: Всероссийский урок ОБЖ, неделя безопасности, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** В 2024 году ДОО посещало 3 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях. Совместно с родителями были организованы и проведены мероприятия: «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Космос начинается на земле», «День матери», спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», творческий конкурс для детей «Я и моя семья».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, педагогические советы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов:

- воспитатели - 5 человек;
- старший воспитатель, по совместительству педагог-психолог – 1 человек;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/1

**Обучение работников первой помощи.** В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ДОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога ДОУ:

- по теме «Формирование финансовой грамотности обучающихся», 108 ч.;
- по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 40 ч.

**Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)**

Высшая категория	1	17 %
Первая категория	2	33 %
Соответствие	1	17 %
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	2	33 %

**Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)**

Стаж	2022	2023	2024
Общее количество педагогов	11	11	6
От 0 до 3 лет	1 – 9 %	1 - 9 %	-
От 3 до 5 лет	-	-	-
От 5 до 10 лет	2 - 18 %	2 – 18 %	2 – 33 %
От 10 до 15 лет	2 – 18 %	2 - 18 %	-
От 15 до 20 лет	-	-	1- 17%
От 20 до 25 лет	-	-	-
Свыше 25 лет	6 – 55 %	6 - 55 %	3 - 50 %

**Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)**

<b>Образование</b>	
Высшее	1 – 17 %
Средне-специальное	5 – 83 %
Всего:	6 – 100%

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом

работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах и вебинарах в 2024 году

	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат участия</b>
	11.01.2024 г.	Ухарева Г.В.	Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников	«Зимушка – Зима»	Благодарственное письмо
	22 – 26 января 2024 г.	Новожилова И.Ф.	Форум «Педагоги России»	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	Диплом
	30.01.2024 г.	Кирпичева Т.В. Дубицкая Н.В.	Вебинар	«Эффективные методические решения для речевого развития детей: старшего дошкольного возраста: традиционная дидактика, нетривиальные подходы»	Сертификат
	Февраль 2024 г.	Колесова Е.В. Колесова Т.В.	Районный конкурс для педагогов групп раннего возраста	«Кроха»	Диплом 2 место Сертификат
	Февраль 2024 г.	Колесова Н.А. Кирпичева Т.В. Колесова Т.В. Колесова Е.В. Ухарева Г.В. Воронина Л.С. Тюлина И.В. Новожилова И.Ф. Дубицкая Н.В. Архипова С.В. Бунтикова Н.И.	МКДО 2023	Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет	Сертификат

	02.04.2024 г.	Кирпичева Т.В. Колесова Т.В. Дубицкая Н.В.	Вебинар	«Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы»	Сертификат
	09.04.2024 г.	Кирпичева Т.В.	Вебинар	«По итогам ММСО: создание эффективной модели воспитательной работы в современном детском саду»	Сертификат
	15.04.2024 г.	Кирпичева Т.В.	Вебинар	«По итогам ММСО – 2024: составляем календарный план воспитательной работы»	Сертификат
	Май 2024	Колесова Т.В. Колесова Е.В.	Национальный проект «Демография»	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сертификат
	14.05.2024 г.	Архипова С.В. Колесова Т.В. Колесова Е.В. Тюлина И.В.	Музыкальный фестиваль	«Веснушки»	Диплом Благодарность
	24.08.2024 г.	Кирпичева Т.В.	«Организация инновационной деятельности в ДОО: актуальные направления, мотивация педагогов, выбор проектов»	Вебинар	Сертификат
	05.09.2024 г.	Кирпичева Т.В.	«Система педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: вторая младшая группа»	Вебинар	Сертификат

	08.10.2024 г.	Кирпичева Т.В.	«Раз деталька, два деталька – будет ..., дом, башня, замок, маяк, зоопарк! Все, что хотите! О значении конструирования в формировании детской субкультуры в ДОО и развитии детей дошкольного возраста»	Вебинар	Сертификат
	30.10.2024 г.	Воронина Л.С.	«Конструирование как образ жизни: формируем у дошкольников инженерное мышление»	Вебинар	Сертификат

**Вывод:** в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательный процесс ДОО в достаточной степени обеспечен методическими материалами и средствами обучения по пяти образовательным областям, взаимодействию с родителями воспитанников, методической работе. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение ДОО достаточно для реализации образовательных программ. В ДОО созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. ДОО достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада. Сайт ДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных

**Вывод:** В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

### **Право владения, использования материально-технической базы**

<p>Критерии самообследования 7.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Результаты проведенного самообследования Детский сад, <b>базовое здание, назначение:</b> нежилое, 1-этажное, деревянное здание. <b>общая площадь:</b> - 156,5 кв. м. <b>адрес объекта:</b> Нижегородская область, Воскресенский район, с. Воздвиженское, улица Кирова, дом 72 70. <b>вид права:</b> Оперативное управление. <b>Свидетельство о государственной регистрации права</b> от 06.06.2012 г. 52 АД № 401535; от 04. 06. 2012 г. 52 АД № 401492. <b>Земельный участок</b>, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания здания, <b>общая площадь</b> 4 291 кв.м., <b>адрес объекта:</b> 606746, Нижегородская область, Воскресенский район, с. Воздвиженское, улица Кирова, дом 72. <b>вид права:</b> постоянное (бессрочное) пользование. <b>Свидетельство о государственной регистрации права</b> от 01.06.2012 г. 52 АД № 401455</p> <p><b>Структурное подразделение № 1:</b></p>
--	--

	<p><b>назначение:</b> нежилое, 1-этажное, деревянное здание,  <b>общая площадь:</b> 113,6 кв. м.  <b>адрес объекта:</b> 606746, Нижегородская область, Воскресенский район, д. Большие Отары, ул.Центральная, д.97;  <b>вид права:</b> Оперативное управление.  <b>Свидетельство о государственной регистрации права</b> от 23.11.2011 г. 52 АД № 211054  <b>Земельный участок</b>, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания здания,  <b>общая площадь</b> 1349 кв.м.,  <b>адрес объекта:</b> 606746, Нижегородская область, Воскресенский район, д. Большие Отары, ул.Центральная, д.97;  <b>вид права:</b> постоянное (бессрочное) пользование.  <b>Свидетельство о государственной регистрации права</b> от 23.11.2011 г. 52 АД № 211956</p> <p><b>Структурное подразделение № 2:</b>  <b>назначение:</b> нежилое, 1-этажное, каменное здание,  <b>общая площадь:</b> 381,1 кв. м.  <b>адрес объекта:</b> 606743 Нижегородская область, Воскресенский район, с. Староустье, ул. Калинина, д. 36.  <b>вид права:</b> Оперативное управление.  <b>Свидетельство о государственной регистрации права</b> от 06.06.2012 г. 52 АД № 401532  <b>Земельный участок</b>, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания зданий,  <b>общая площадь</b> 4 445 кв.м.,  <b>адрес объекта:</b> 606743 Нижегородская область, Воскресенский район, с. Староустье, ул. Калинина, д. 36.  <b>вид права:</b> постоянное (бессрочное) пользование.  <b>Свидетельство о государственной регистрации права</b> от 12.03.2012 г. 52 АД № 313458</p>
<p>7.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>606746, Нижегородская область, Воскресенский район, с. Воздвиженское, улица Кирова, дом 70 и 72.  606746 Нижегородская область, Воскресенский район, д. Большие Отары, ул.Центральная, д.97;  606743 Нижегородская область, Воскресенский район, с. Староустье, ул. Калинина, д. 36.</p>
<p>7.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.11.2009 г. № 52.37.07.802.М.001200.11.09</p>

<p>7.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 3, спальные помещения - 3, физкультурный зал (структурное подразделение № 2), кабинет заведующего совмещает методический кабинет, туалетная комната - 3, пищеблок- 3, прачечная- 3.</p>
<p>7.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:dszwezda@yandex.ru">dszwezda@yandex.ru</a>  <b>Сайт ДООУ:</b> <a href="http://dszwezda.ucoz.ru">dszwezda.ucoz.ru</a>  <i>Для осуществления образовательной деятельности в ДООУ имеются технические средства обучения: 6 компьютеров, 9 ноутбуков, 12 принтеров, 4 мультимедийных проектора, 3 экрана, 1 интерактивная доска; 1 – брошюуратор, 4 – ламинатора, 5 компьютеров имеют доступ к сети интернет.</i></p>
<p>7.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>Количество детей в группах дошкольной организации определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка с 3 х до 7 лет.  Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении составляет 6,2 кв. м.</p>
<p>7.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии</p>

Групповые комнаты оборудованы современной мебелью, дидактическими играми и пособиями для организации игровой деятельности, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей. В каждой группе установлен детский спортивный комплекс, имеется оборудование для физического развития детей. Организованы центры уединения.

В базовой разновозрастной группе установлено современное интерактивное оборудование: интерактивная доска, с мультимедийным комплексом, детский световой стол для рисования песком. Во всех структурных подразделениях имеется экран с мультимедийным комплексом.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: 4 мультимедийных проектора, 3 экрана, 1 интерактивная доска;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Каждая возрастная группа имеет свой отдельный прогулочный участок, который обеспечен в соответствии с возрастом детей необходимым современным игровым оборудованием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году в ДОУ проведен косметический и капитальный ремонт учреждений. Была замена полов, установка сетки рабицы и замена отопления в Староустинской группе, установка перегородок на пищеблоке Большеотарской группы, установка летней веранды в базовой группе, косметический ремонт во всех зданиях ДОУ.

**Вывод:** в 2025 году планируется установка забора в базовой группе, установка уличного оборудования во всех группах.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период апрель – май 2024 года проводилось анкетирование 33 родителей (80 %), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –95 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели за 2024 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	26
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	26/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	26/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1/4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека/%	1/17
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека/ %	1/17

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/83
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/67
1.8.1	Высшая	человек/%	1/17
1.8.2	Первая	человека/%	2/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100
1.9.1	До 5 лет	человека/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/ 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человека	1/ 4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да

1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	36,1
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 4771335083109427968405326649206930468348526494

Владелец Колесова Наталья Александровна

Действителен с 03.02.2025 по 03.02.2026